



ASAMBLEA GENERAL DE LA ANEM

Posicionamiento sobre la implantación del MIR educativo

Desde la Asociación Nacional de Estudiantes de Matemáticas consideramos que la situación actual del Máster de Profesorado en Educación Secundaria, en su especialidad de matemáticas, no proporciona a sus estudiantes una formación adecuada, presenta un currículo no estandarizado a nivel estatal y tiene una carga de prácticas en aulas insuficientes para el ejercicio de la profesión docente.

No obstante, también creemos que una reforma del sistema actual debe hacerse contando con estudiantes y profesores y poniendo sobre la mesa todas las condiciones. Por lo tanto, carece de sentido plantear sustituir el modelo actual por uno similar al del MIR sin haber detallado los cambios que se aplicarían y las novedades que se introducirían para resolver los problemas existentes.

Además, tememos que el nuevo modelo suponga un nuevo intento de precarizar la situación laboral de los recién graduados que quieran dedicarse a la docencia, reduciendo la calidad de la escuela pública y fomentando la privatización de la educación.

Por lo tanto, estamos en contra de plantear una reforma del sistema educativo sin conocer previamente todos los detalles del nuevo modelo.

Asociación Nacional de Estudiantes de Matemáticas

Número nacional 171118, NIF G18660498

Despacho 525. Facultad de Matemáticas. Plaza de las Ciencias, 3
Universidad Complutense de Madrid, 28040 Madrid

<https://www.anemat.com>, contacto@anemat.com